**ИИН-990629301092**

**Ватсап телефоны-87479235615**



**ИМАНКУЛОВ Давран Рашидович,**

**№27 «Мәртөбе» атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің математика пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ФУНКЦИЯ ЖӘНЕ ФУНКЦИЯНЫҢ ГРАФИГІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | 7.4.1.3 Функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу. | | | |
| **Сабақтың мақсаттары:** | | -Функция және функцияның графигі ұғымдарын меңгеру;  -Функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу. | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | |
| **Кезең дері Уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **5 минут** | Сәлеметсіздер ме!  Бүгін, Функция және функцияның графигі тақырыбын қарастырамыз.  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  1. функция және функцияның графигі ұғымдарын меңгеру;  2. функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу. | | Салемдесу;  Үй тапсырмасын көрсету |  | Слайд |
| **Жаңа сабақ**  **10 минут** | **Бейнеүзінді**.  Жүрген жолдың формуласын естерімізге түсірейік:. Тәуелді S айнымалының қабылдайтын мәндерін **функцияның мәндерінің жиыны** деп атайды. Тәуелді t айнымалының барлық мәндері  **функцияның анықталу облысын** құрайды.    **Мысал 1**  Келесі функциялардың анықталу облысын табыңыз:  , , , .  : ;  :  **Анықталу облысы 10хөйткені бөлшектің бөлімі нөлге тең болмауы керек.**  :  **немесе х**  : **.Себебі х-тің кез-келген мәнінде** | | Тақырып бойыншы ресурстарды қарап, танысады  Сұрақтарға жауап береді  Мысалдарды жазып алады | Оқушылар-дың белсенді-лігне байланысты бағаланады  **«Мадақтау сөз» әдісі** арқылы бағалайды: «Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!» | Презентация  Слайд  Жалпы білім беретін мектептің 7-сыныбына арналған оқулық.  Оқулық  Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| **Бекіту тапсырмасы**  **25 минут** | **Тапсырма:**  **№1.Сәйкестікті орнатыңыз:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Функцияның графигі |  | Анықталу аймағы D(y) |  | Мәндерінің жиыны E(y) | | I |  | а) |  | 1 |  | | б) |  | 2 |  | | II |  | в) |  | 3 |  | | г) |  | 4 |  | | III |  | д) |  | 5 |  |   **№2**    **№3.**функциясы берілген.   1. мәндерін табыңыз; 2. болса, х-ті табыңыз; 3. берілген функцияның анықталу аймағын тауып, сан аралығында жазып көрсетіңіз.   **№4**. Берілген функциялардың анықталу аймақтарын табыңыз:  а) у = 15 – 4х ; b) у =  **№5**. Функциялардың графиктерін пайдаланып, анықталу облысы мен мәндерінің жиынын анықтаңыз:    **№6.** Берілген функциялардың анықталу аймақтарын табыңыз:    Оқулықпен жұмыс. №3.12, №3.14, №3.15. | | Тапсырмаларды орындайды | **1. Дескриптор:**  1.Берілген графиктері бойынша функцияның анықталу облысы мен мәндерінің жиынын сәйкестен діреді. 2.Кестенің берілгендеріне сәйкес формуланы анықтайды.  **№2**  **ҚБ:** **«Екі жұлдыз, бір ұсыныс»** бойынша мұғалімнің бағалауы    **2.Дескриптор:** -Функцияның берілген нүктедегі мәнін табады.  №3    **ҚБ**: Жұпта өзара бағалау **«+», « - »,** қызықты  **3.Дескриптор:**  -Берілген аралықта кесте құрастырып, функцияның мәнін табады. | Презентация Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары  Жалпы білім беретін мектептің 7-сыныбына арналған оқулық.  Оқулық  Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары  Жалпы білім беретін мектептің 7-сыныбына арналған оқулық.  Оқулық  Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| **5 минут** | **Бүгінгі сабақта:**  1. функция және функцияның графигі ұғымдарын меңгерді;  2. функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табады.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Білемін** | **Білдім** | **Білгім келеді** | |  |  |  |   Үйге тапсырма.№3.13, №3.16. | | Тақырыпты меңгергенін анықтау |  | Оқу құралдары, оқулық |